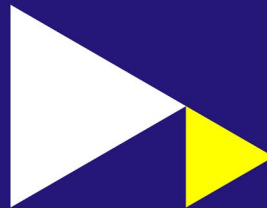
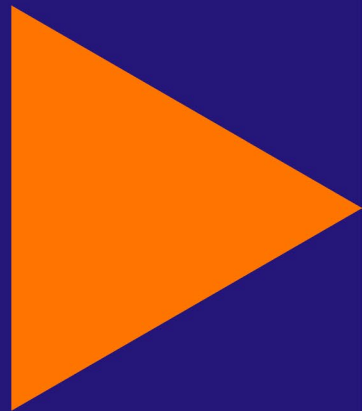




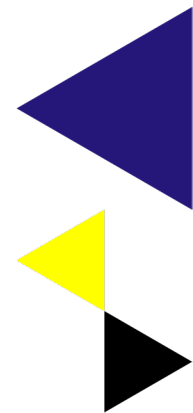
Lesgeven over de politiek van klimaatverandering



Jip Teegelbeckers - Hogeschool van Amsterdam: j.y.teegelbeckers@hva.nl

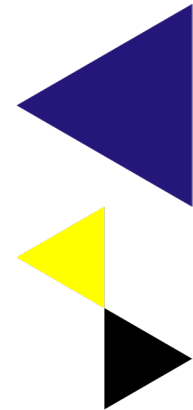
Voorstellen

- Jip Teegelbeckers
- Docent-onderzoeker HvA
- Lerarenopleiding maatschappijler
- Minor Duurzaamheidseducatie
- Promotieonderzoek effectief democratie-onderwijs
- Specialisering in lesgeven via simulaties



Vandaag

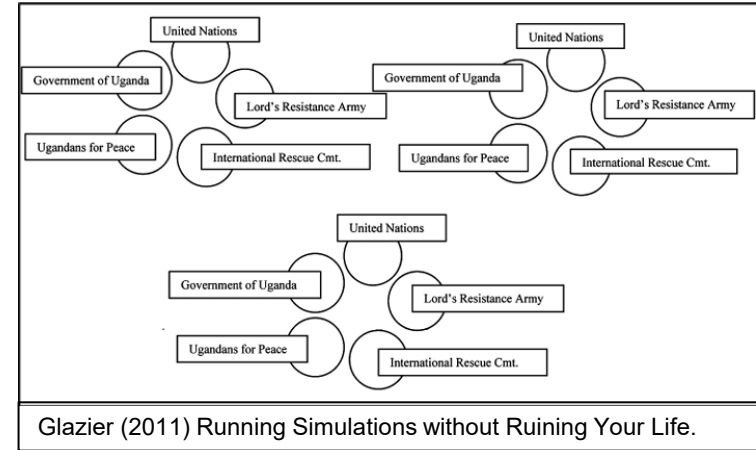
- Wat is een simulatie en waarom is het nuttig?
- Wat is een simulatie van de VN-Klimaattop?
- Simulatie HvA minor duurzaamheidseducatie:
 - Wat zijn de leerdoelen?
 - Wat zijn de verschillende stappen?
 - Zelf aan de slag.
 - Waarom denken we dat dit effectief is?
- Afronding
- Discussie



Wat is een simulatie en waarom is het nuttig?

Wat?

- Naspelen omgeving en proces
- Verschillende rollen: personages, actoren, landen
- Instructie en nabespreking zijn essentiële elementen
- *Low-intensity* en *High-intensity*
- Verschillende benaderingen:
 - Competitief
 - Coöperatief
 - Pragmatisch coöperatief
- Zelfsturend: leerling als voorzitter



Waarom?

- Inzicht: processen en instituties
- Inzicht: in hoe concepten in de praktijk werken
- Inzicht: actoren en de onderliggende belangen en waarden
- Leren met elkaar samenwerken



Model United Nations

Creating Tomorrow

Wat is een simulatie van de VN-Klimaattop?

Wat is de VN-klimaattop?

- United Nations Climate Change conferences (COP)
- Jaarlijks, vorig jaar was het in Dubai
- Landen maken afspraken over aanpak klimaatverandering
- Consensus nodig: volledige overeenstemming
- Kyoto-protocol, Akkoord van Parijs, uitvoeren SDG's

Wat is een simulatie van de VN-klimaattop?

- Rollen land
- Onderhandelen in rondes
- Klimaatakkoord zoeken
- Verschillende vormen:
 - Competitief
 - Pragmatisch coöperatief
- Eventueel met geldbedragen



Simulatie HvA minor duurzaamheidseducatie:

Minor duurzaamheidseducatie:

- Derde studiejaar
- Ongeveer 30 studenten
- Verschillende opleidingen: leraar geschiedenis, aardrijkskunde, maatschappijleer...

Leerdoelen

- Complexiteit oplossing klimaatvraagstuk
- Belangen, ideologieën en perspectieven.
- Dilemma's:
 - Collectieve actieprobleem
 - Andere vraagstukken zijn urgenter
 - Niet duidelijk wie verantwoordelijkheid heeft
 - Internationale concurrentie speelt een belangrijke rol
- Consensusbesluitvorming
- Relevantie eigen onderwijs

Speldoel:

- Goedkeuring krijgen voor de eigen voorstellen van de studenten
- Hun eigen land tevreden houden.



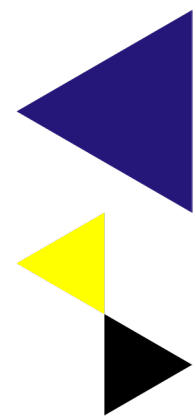
Benodigdheden en duur

Benodigdheden:

- Een groot lokaal met verplaatsbare tafels en stoelen
- Flip-over vellen
- Een digitaal bord
- Laptops
- Een online omgeving voor materialen, zoals informatie over alle delegaties en een aantekeningenformulier
- Bordjes met namen delegaties
- Hand-outs met informatie over de delegaties

Duur:

- Voorbereidend college: ongeveer een uur
- Tijd voor de huiswerkopdracht: ongeveer een uur
- Simulatie: ongeveer drie uur



Simulatie HvA minor duurzaamheidseducatie:

Wat zijn de verschillende stappen?

Doelen:

- Goedkeuring krijgen voor je eigen voorstellen.
- Je eigen land tevreden houden.

Let op: voorstellen worden alleen bij consensus aangenomen!

Vorbereiding: college over de VN en onderliggende dilemma's

Fase 1: voorbereiding (huiswerk en 10 minuten in de les)

Fase 2: eerste topbijeenkomst (30 minuten)

Fase 3: bilaterale onderhandeling (30-40 minuten)

Fase 4: slotbijeenkomst (30 minuten)

Fase 5: nabespreking (15 minuten)



Creating Tomorrow

Fase 1: voorbereiding (10 minuten in de les)

Jullie worden ingedeeld in groepjes.
Elke groepje is een delegatie van een land.

Tijdens fase 1 hebben jullie:

- Eigen rol doorgenomen
- Vertegenwoordiger delegatie (land/organisatie) gekozen.
- Gekozen: vier voorstellen voor aanpakken klimaatvraagstuk.
- Onderzoek gedaan naar de rollen van de andere delegaties:
 - Wie zou mee kunnen gaan met jullie voorstellen?
 - Wie kan zich tegen jullie ideeën verzetten?

Schrijf: een korte toespraak over de vier voorstellen (5 minuten)

Schrijf de voorstellen op een flip-over vel



OPEC

Fase 2: Eerste topbijeenkomst (+/- 20 min.)

1. Introductie
2. Voorstellen presenteren
3. Vragenronde

Doelen:

- Goedkeuring krijgen voor je eigen voorstellen.
- Je eigen land tevreden houden.

Let op: voorstellen worden alleen bij consensus aangenomen!



OPEC 



Fase 3: Bilaterale onderhandelingen (30-40 min.)

1. Terug naar je delegatiegroepje
2. Onderhandelen:
 - Met wie kan je samenwerken?
 - Anderen overtuigen? Compromissen sluiten?
3. Elke delegatie schrijft 2 definitieve voorstellen
4. Denk eraan: het moet te verdedigen zijn voor je eigen bevolking
5. Schrijf een speech waarin je je voorstellen verdedigt (5 min.)

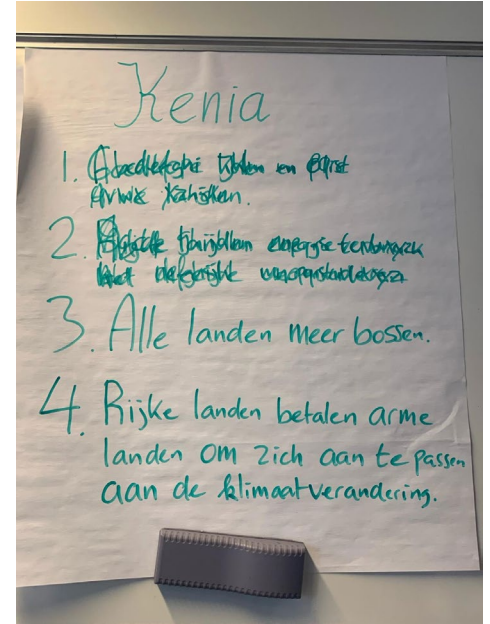
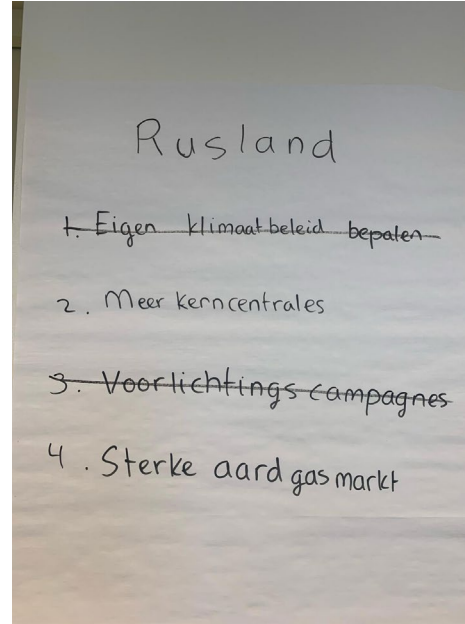
Doelen:

- Goedkeuring krijgen voor je eigen voorstellen.
- Je eigen land tevreden houden.

Let op: voorstellen worden alleen bij consensus aangenomen!



OPEC



Economische crisis



Westerse landen minder geld
naar ontwikkelingssamenwerking

Fase 4: Slotbijeenkomst (+/- 30 min.)

1. Opening
2. Twee voorstellen inleveren (ophangen) en presenteren
3. Nadenken welke voorstellen je steunt per groepje
4. Vragenronde
5. Voorkeur uitspreken: opzoek naar consensus

Doelen:

- Goedkeuring krijgen voor je eigen voorstellen.
- Je eigen land tevreden houden.

Let op: voorstellen worden alleen bij consensus aangenomen!



OPEC



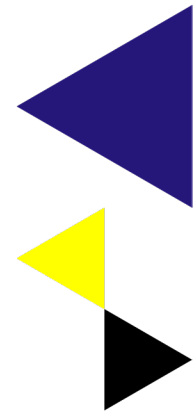
Waarom denken we dat dit effectief is?

- Verschillende belangen en perspectieven leren kennen.
- Reflecteren op dilemma's:
 - **Collectieve actieprobleem** → bijvoorbeeld niet iedereen stemt voor
 - **Andere vraagstukken zijn urgenter** → bijvoorbeeld een crisis
 - **Niet duidelijk wie verantwoordelijkheid heeft** → bijvoorbeeld landen die het klimaatprobleem hebben veroorzaakt
 - **Internationale concurrentie speelt een belangrijke rol** → bijvoorbeeld OPEC en hun oliebelangen
- Reflectie op de betekenis voor het eigen onderwijs.
- Studenten allemaal actief → betrokkenheid bij het leren.
- Studenten vinden het interessant en leerzaam (zeggen ze).



Afronding

- Wil je de materialen toegestuurd krijgen?
- Kom dan na afloop even naar me toe en noteer je e-mailadres.





Discussie

- Vragen?
- Wat zou je hiermee kunnen doen bij je eigen onderwijs?