



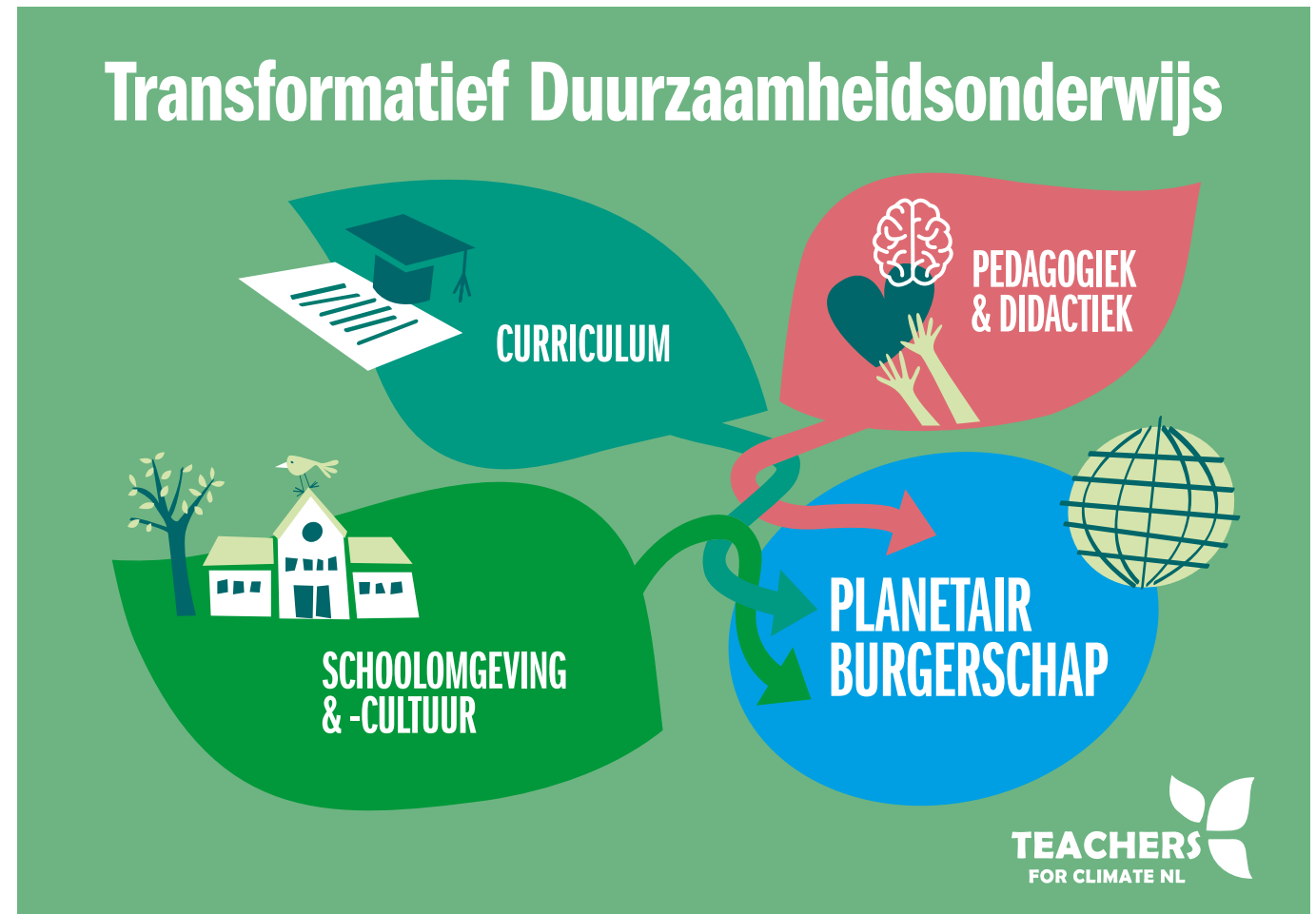
Omgaan met duurzaamheidsvraagstukken in de klas



IK BEN BANG

Op zoek

- Hoe geef ik les op een manier die de **eerlijk** is over **de staat van de wereld**, zonder mijn leerlingen **gedepimeerd** achter te laten?
- Hoe kan ik als leraar **bijdragen** aan een **duurzame samenleving**?

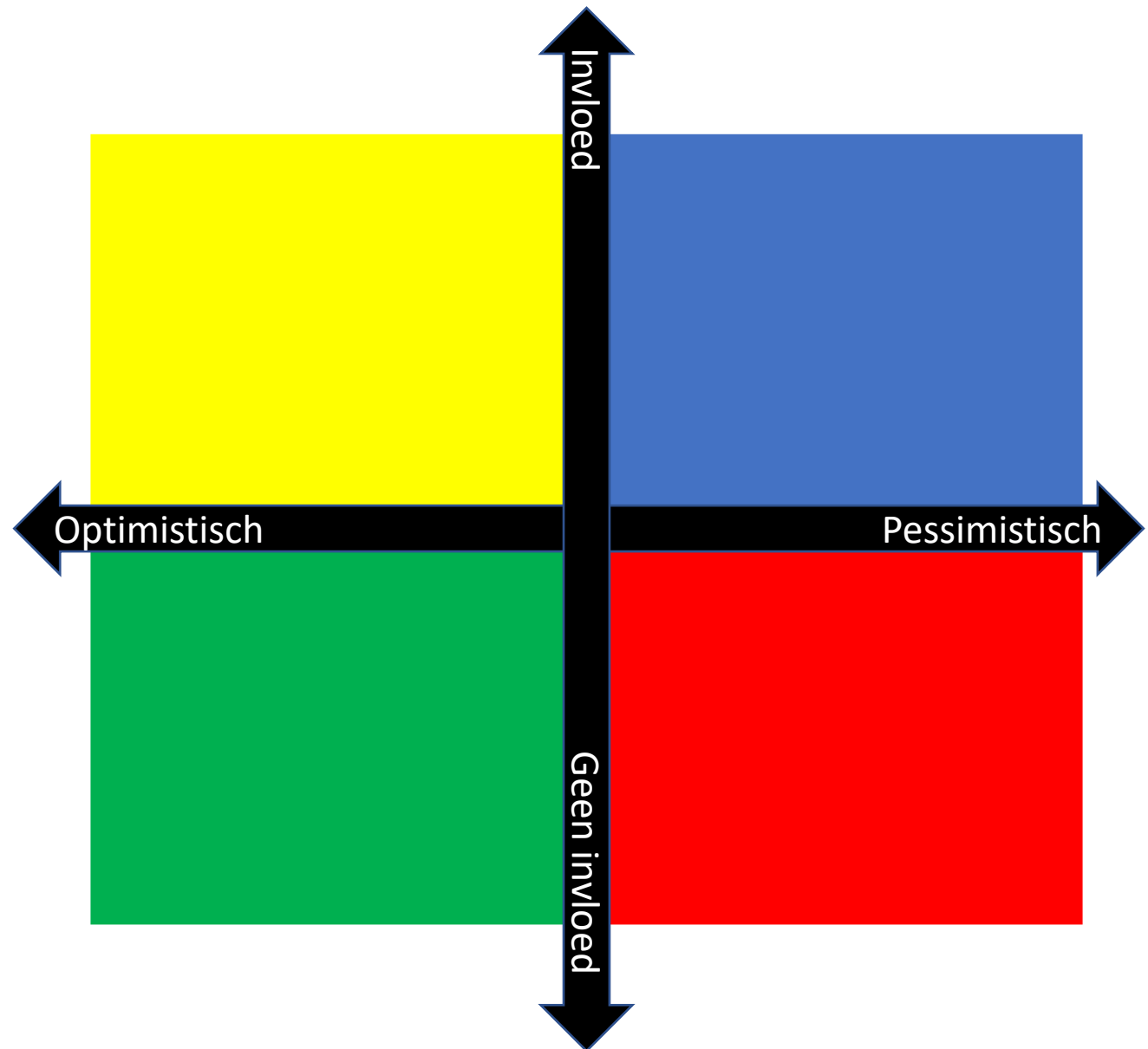


Ruimte voor emoties in de klas



Waar sta je?

Didactiek van de Hoop
Universiteit Utrecht, Stichting
Technotrend



Pedagogiek en Didactiek

Handelingsperspectief en Actie

- **86%** van de jongeren wil meer leren over klimaatverandering en wat zij kunnen doen voor een duurzamere samenleving

(bron: klimaat in de klas)



Pedagogiek en Didactiek

Handelingsperspectief en Actie



Handelingsperspectief en Actie Zingen voor de Klimaatburgemeester



...dat klimaatverandering ook hoort
bij de stad van vrede en recht.

Lessen

- Zoek de steun van je leidinggevende
- Vind medestanders onder je collega's, binnen en buiten school: Teachers for Climate
- Houd acties optioneel voor leerlingen



Handelingsperspectief en Actie Klimaatstaking



Noorwegen: Pedagogiek en Didactiek in de klas

In Noorwegen is
Duurzame ontwikkeling
interdisciplinair thema van
nationale core curriculum voor
PO en VO

Pedagogiek en didactiek voor
duurzaamheid hebben een
grotere impact op duurzaam
gedrag dan het curriculum.
(bron: Laurie et al.)

Voorbeelden

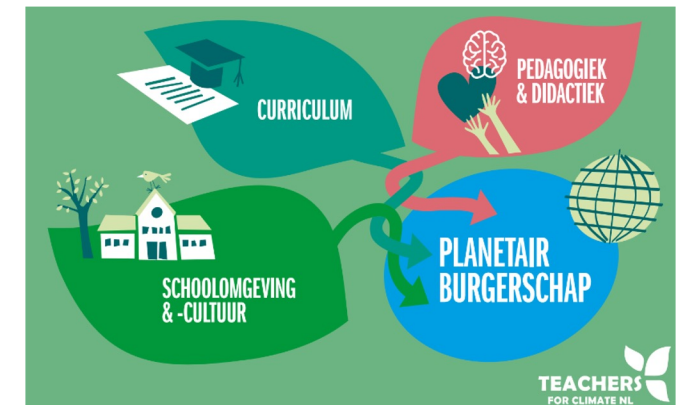
- Samenwerkend leren
- Interdisciplinair leren




De Energy Challenge



Pedagogiek en Didactiek:
Samenwerkend en Authentiek
Curriculum: Toekomstgericht
Schoolomgeving:
Ecologisch beheer van de fysieke
omgeving





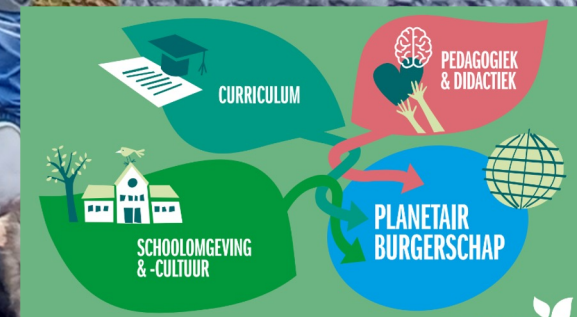
"If we want children to flourish, to become truly empowered, let us allow them to love the earth before we ask them to save it."
David Sobel

Outdoor Education in Slovenia



Pedagogiek

Verbinding met de natuur
Curriculum Systeemdenken
Schoolomgeving
Alternatieve leeromgeving

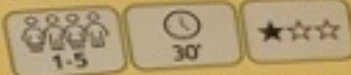


Using natural waste material in the forest as a learning aid



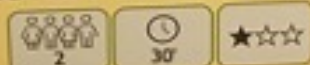
Aktivnosti s podnebnimi vsebinami

PODNEBNA SPOROČILA



Otroci opazujejo gozd ter si ga predstavljajo v različnih okolstvih. S tablični sporočila v gozdu ustvarjajo in puščajo kratek sporočila o vplivu podnebnih sprememb na gozd.

VEJICA SPREGOVORI



Otroci na določenem območju poiščejo različne vejice. Po podrobnejšem pregledu zračnosti in sibirij vejic poskušajo predati sporočila v imenu vejic. Sporočila mora silvestro vsebovati element podnebnih sprememb ali drugih vplivov na gozd (priver: sušno leto, štud, poplave).

ZAŠČITA V GOZDU



Otroci opazujejo gozd ter si ga predstavljajo v sušnem ali poplavenem stanju. Pri aktivnosti se posebno načrtovati in zgraditi preprosto zaščito pred sušo ali poplavo.

OČISTIMO GOZD

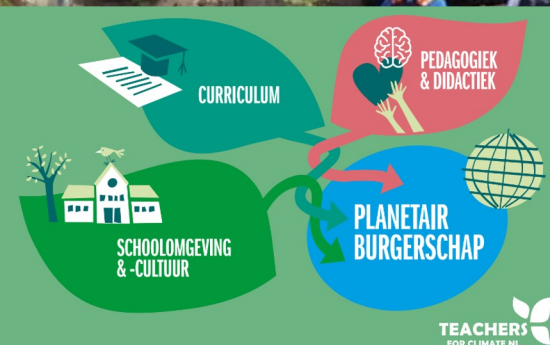


Otroci opazujejo gozd, kjer je in kjer ni rastišča rastlinam boljše pogore za rast. Vrednotenje organizirano čistenje, da odpadki material ne vira pri rasti novega. Učenci sličejo potencialne inšade in jim poskušajo zagotoviti ustrezne pogoje (svetlota, hrana, podlage, vlaga, različni...)



Pedagogiek en Didactiek
Verbonden met de Natuur
Schoolomgeving: Alternatieve
Leeromgeving

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
09:00	COMMUNITY	COMMUNITY	COMMUNITY	COMMUNITY	COMMUNITY
	FOUNDATIONS	FOUNDATIONS	EXCURSION	FOUNDATIONS	FOUNDATIONS
	LUNCH	LUNCH	LUNCH	LUNCH	LUNCH
	PE	DREAM TO REALITY	DREAM TO REALITY	DREAM TO REALITY	ART
	COMMUNITY	COMMUNITY	COMMUNITY	COMMUNITY	COMMUNITY
15:45	REAL ZONE	REAL ZONE	REAL ZONE	REAL ZONE	REAL ZONE



Real School Budapest

Hoe geef ik les op een manier die de eerlijk is over de staat van de wereld, zonder mijn leerlingen gedeprimeerd achter te laten?

Pedagogiek en didactiek

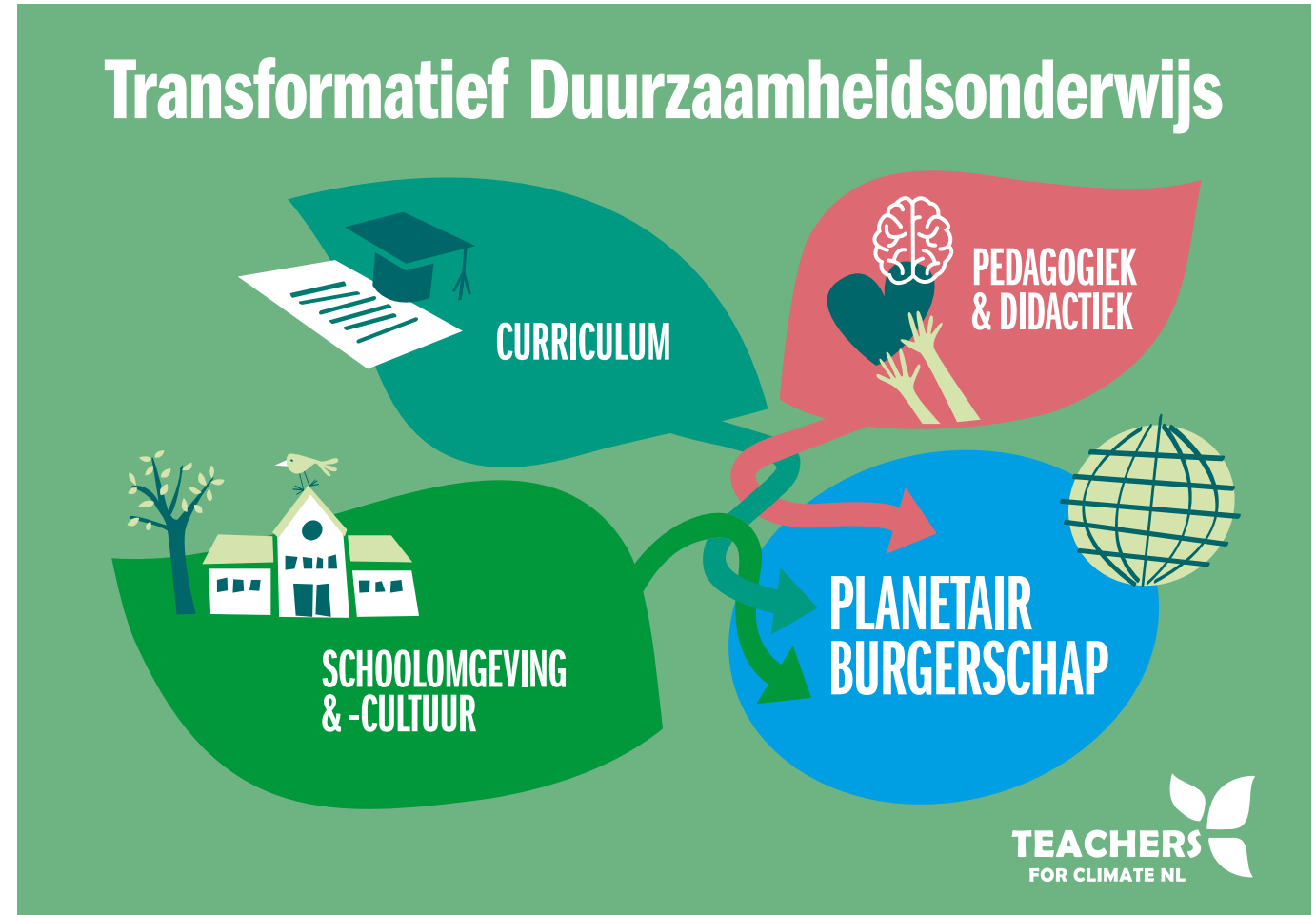
- Ruimte voor emoties
- Handelingsperspectief
- Samenwerkingsgericht
- Houd acties optioneel
- Leren in en met de natuur

Curriculum

- Authentiek
- Onderzoeksgericht
- Interdisciplinair

School omgeving en cultuur

- Zoek medestanders
- Zoek steun van je leidinggevenden
- Veilig en ondersteunend
- Alternatieve leeromgeving



Hoe kan ik als leraar bijdragen aan een duurzame samenleving?

Onderwijs is een
Social Tipping Point
Interventie

Onderwijs voor
duurzaamheid kan
een belangrijke rol
spelen bij het
versnellen van een
verduurzaming van
onze maatschappij.
(Otto et al 2020)



Dank jullie wel!

Vragen?

Wieneke Maris

wienekemaris@hotmail.com

Tel: 06-87036175

