

# Van beleven naar waarderen

---

De kracht van omgevingsonderwijs in het leren voor duurzame ontwikkeling: Twee praktijkvoorbeelden uit het Brabantse Veghel.





# Toekomstboeren van de Meierij

NOOR-LI-BRABA







**Siebe's kaas, Erp**



**Hoeve de Heivelden**

**Verbruggen  
champignons, Erp**



**De Waaistap, Heeswijk-Dinther**



**Herenboerderij  
Landmeerse Loop**

**BFFL BrAbAnt,  
Heeswijk-Dinther**



**Ecodorp Boekel**



**Maashorst, Uden**

# Evaluatie

## Successen

- Ervaren / doen
- Blik verruimen
- Buitenonderwijs
- Expertise bedrijfstak
- Kleine groepen (halve klas)

## Verbeterpunten

- Voorbereiding mentorklas
- Afstemming met boer → doelgroep
- Borging in lesprogramma
- Vervolgactiviteit



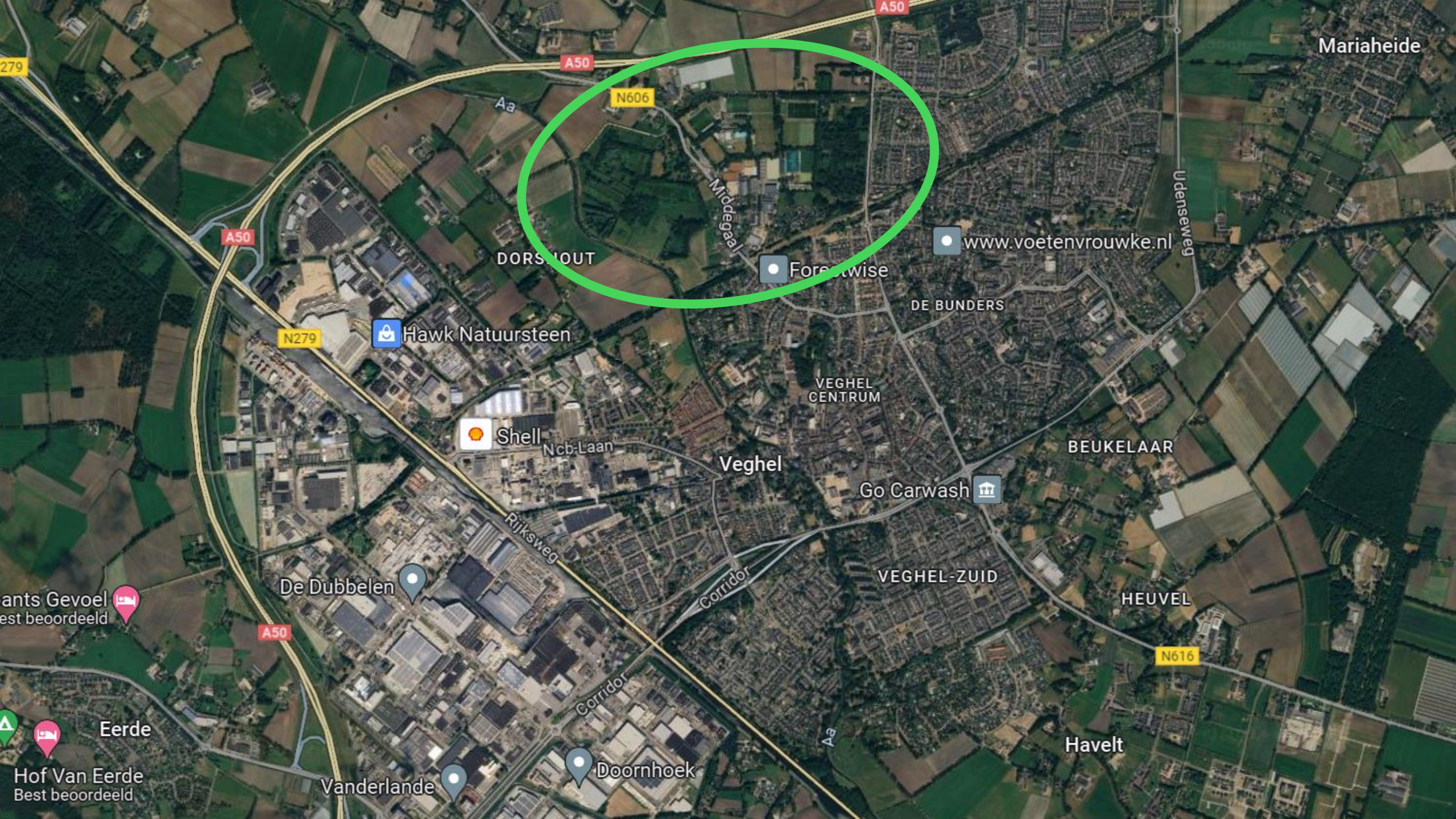
# Natuur- beleefweek, klas 1

---

- FLOWEEK 4)  
Duurzaamheid & creëren
- Buitenonderwijs
- Verbinden met natuur
- Beleven en doen
- Netwerk & partners







Mariaheide

279

A50

N606

Aa

Middegaal

Udensedweg

A50

DORSLOOT

Forexwise

www.voetenvrouwke.nl

N279

Hawk Natuursteen

DE BUNDERS



Shell Ncb-Laan

VEGHEL CENTRUM

Veghel

BEUKELAAR

Go Carwash

ants Gevoel  
est beoordeeld

De Dubbelen

VEGHEL-ZUID

HEUVEL

A50

Rijksweg

Corridor

N616

Eerde

Havelt

Hof Van Eerde  
Best beoordeeld

Vanderlande

Doornhoek

Aa





Koken &  
bereiden





Creatief



Waterschap Aa & Maas



de schaapsherder



Op pad met...

Kilsdonkse Molen



De boswachter



de jager







## Sport & bewegen





Partners

---



# Bouw je eigen netwerk om de school

1. Verzin een onderwerp dat met duurzaamheid te maken heeft waar jij/jullie de leerlingen mee willen laten kennismaken;
2. Bedenk een activiteit/ excursie waarmee leerlingen kennismaken met dit onderwerp;
3. Welke partners/ bedrijven/ organisaties in jouw omgeving kun je hiervoor benaderen?
4. Hoe kun je de activiteit integreren en borgen in het lesprogramma van de school?







# Van beleven naar waarderen

De kracht van omgevingsonderwijs in het leren voor duurzame ontwikkeling: twee praktijkvoorbeelden uit het Brabantse Veghel.