

School-community project: Samen duurzamer

Startopdracht:

Hoe ziet jouw ideale duurzame school eruit?

- 1) Schrijf jouw ideeën op meerdere geeltjes*
- 2) Plak op in de buurt van soortgelijke notities*

WELKOM!



School-community project: Samen duurzamer

Mirte Linthorst, Michiel Doorman, Sanne Korte

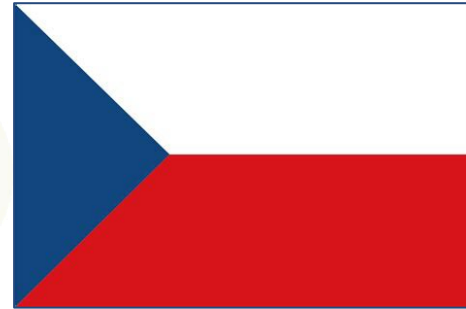
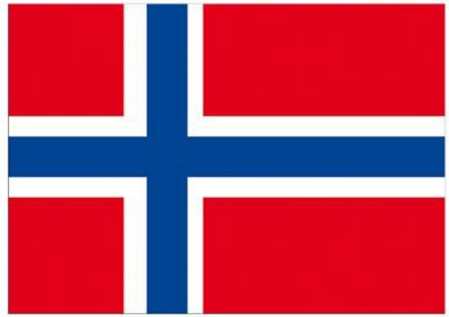
Conferentie over duurzaamheidsdidactiek

12 April 2024

Plan

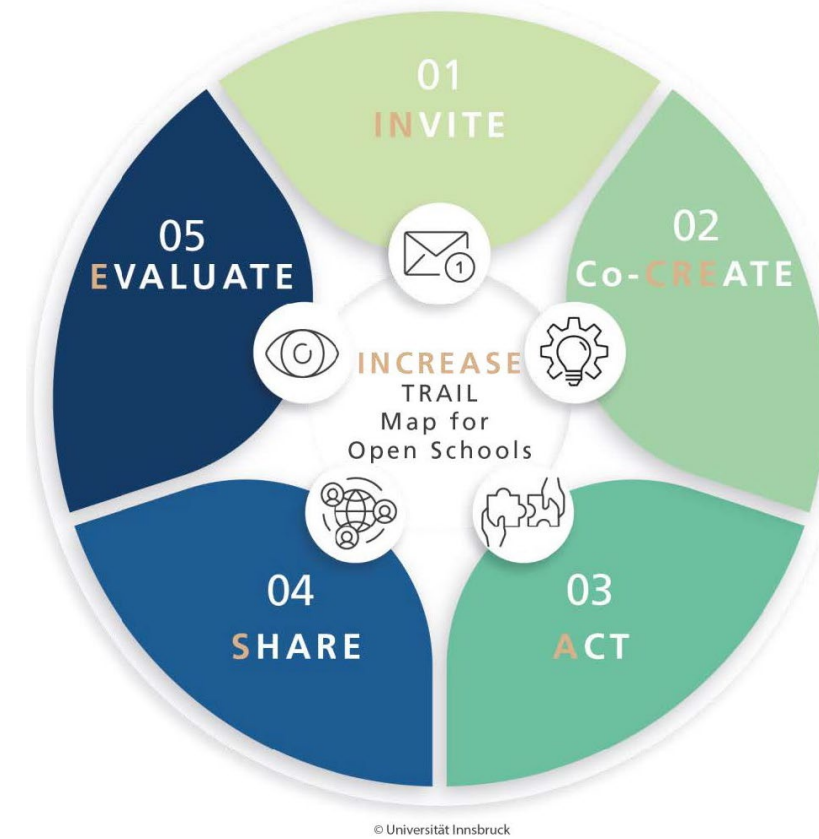
- Start – Geeltjes (van droom/ideaal naar eerste stap)
- Welkom bij MOST & Academie Tien
- Doen: Hoe doe je dat, co-creatie met leerlingen? 
- Tips van MOST & Academie Tien
- Vooruitblik uitwisselen 
- Afsluiten en ondersteuning

Welcome to the MOST Consortium:



Wat doet MOST?

- *MOST: Meaningful Open Schooling Connects Schools to Communities*
- Onderzoeken hoe *school-community projects* opgezet kunnen worden
 - Rondom het thema duurzaamheid: afval & energie
 - Project-based learning & inquiry-based learning
- Handleidingen voor o.a. docenten/scholen



Een voorbeeld bij Academie Tien



Academie Tien:

- Innovatieve school in Leidsche Rijn
- Nieuw schoolgebouw

Uitgangspunten planning:

- 4 VWO (alle leerlingen: 20)
- Drie projectdagen
- Stakeholders van tevoren betrekken

Een voorbeeld bij Academie Tien

Leren & co-creatie

Dag 1



Uitvoeren

Dag 2

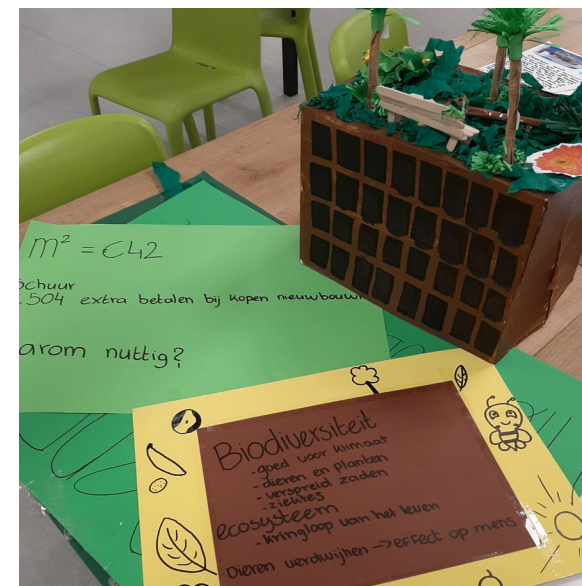
“Groene daken met moestuinen”

“Energiegebruik verminderen door het verlagen van de thermostaat”

“Hoe krijgen we docenten aan een elektrische auto?”

Delen

Dag 3



- Buurtmoestuin
- Eneco
- Universiteit Utrecht



Let`s get started!

Hoe doe je dat, co-creatie met leerlingen?



- Co-creatie: leerlingen, docenten en ...
 - Familieleden, buurtgenoten, wetenschapper, gemeente, bedrijf in de buurt, ...



- Hoe zorg je als docent voor het ontstaan en uitvoeren van een (haalbaar) plan?



Hoe doe je dat, co-creatie met leerlingen?

DOEN in groepen:

1. Lege templates: (5')

- a) Bekijk de twee templates
- b) Kies een wens/plan/uitdaging en vul kort in 'als een leerling'



2. Ingevulde templates 4HV leerlingen: (10')

- a) Welke diepgang/concretisering verwachten we van leerlingen?
- b) Hoe geef je feedback op leerlingen voor een haalbaar plan?
- c) Wat zijn de sterke punten en verbeterpunten van dit format?



Lessons learned: Academie Tien

Sterke kanten

- Het betrekken van stakeholders levert leerlingen inspiratie en ideeën.
- Het opstellen van een stappenplan geeft houvast.
- Concrete tussendoelen werken goed.
- Delen van de opbrengsten zorgt voor nieuwe inzichten.

Aandachtspunten

- Betrekken van stakeholders kost tijd.
- Introductielessen zijn snel algemeen en saai voor leerlingen.
- Project-ideeën zijn snel te groot.
- In dit project namen de stakeholders voornamelijk een adviserende rol in.
- Project met langere tijdsduur stelt leerlingen in staat om zelf stakeholders te zoeken en intensiever samen te werken.

Lessons learned: Academie Tien

Leerlingen: bewuster van duurzaamheid?

Voor- en nameting met een vragenlijst (n=12):

Combinatie van kennis over duurzaamheid (knowledge), betrokkenheid en vertrouwen in eigen kunnen (attitudes), en (bereidheid om te) handelen (behaviours)

(Sánchez & Lafuente, 2010)

	Pre	Post
Sustainability Consciousness (15)	3.34	3.53
Knowingness (5)	3.45	3.80
Attitudes (4)	3.08	3.13
Behaviours (6)	3.43	3.56

Lessons learned: MOST

672 school-community projecten met 78974 deelnemers

"The close collaboration between representatives gave students the experience that they can act and how to become an agent of change in the near future"

The image shows a screenshot of a Padlet board with several project cards. The cards are organized into columns and rows, each with a title and a description of a school project. The projects include:

- Inspiratie voor projecten**: A card with a blue background and a photo of plastic bottles.
- Luzac Utrecht '21**: A card titled "Plastic afval verminderen op school" with a photo of plastic bottles.
- Lek en Linge '21**: A card with text about the impact of waste on the environment and a photo of a poster.
- Unic duurzaamheidsweek '21**: A card titled "Drie projecten van klas 2:" with a green recycling symbol and a list of projects: "Afvval rondom school", "Fungi Factory: hergebruik van materialen", and "Robots op school duurzamer inzetten".
- U-Talent thesishoep 21-22**: A card titled "Plan van aanpak" with a photo of a student working on a project.
- Energiedetective 21-22**: A card titled "Hoeveel energie verbruiken we thuis?" with a magnifying glass icon and a photo of a student working on a project.
- Onderbouw wiskundedag 21-22**: A card titled "RSG Tromp Meesters" with a photo of a student working on a project.
- Academie Tien '23**: A card titled "Met buurtgenoten nadenken over duurzaamheid" with a photo of a student working on a project.

At the bottom left, there is a logo for "stichting TECHNOTREND" and a URL: <https://padlet.com/smkorte1/welkom-bij-most-het-icse-open-schooling-project-rondom-het-t-vs2mbp5rs2p6hq28>

Lessons learned: MOST

Enkele uitdagingen & mogelijke oplossingen → *Zie MOST rapport & handleidingen voor meer!*

- Tijd & organisatie → Flexibiliteit in duur en vakken, vroege planning, **wat is er al?**
- Curriculum → Algemene/overkoepelende vaardigheden, expliciete links met bestaand curriculum
- Community deelnemers → Persoonlijke (via-via), al bestaande of lokale contacten.
- Co-creatie → **Externen in verschillende rollen**, stimuleren van interacties (werkvormen), **docent als coach**.



Een project op jullie school?

Hoe concreter, hoe beter 😊

- Wat spreekt jou het meest aan van (het opzetten van) een school-community project?
- Wat kun je gebruiken voor bij jou op school / in je klas?
 - Welke vragen heb je of welke hulp heb je daarbij nodig?
- Kun jij al iets met jouw duurzame school ideeën?

Terugblik

- Start – Geeltjes
- Welkom bij MOST & Academie Tien
- Doen: Hoe doe je dat, co-creatie met leerlingen?
- Tips van MOST & Academie Tien
- Vooruitblik uitwisselen
- Afsluiten en ondersteuning

School-community project: Samen duurzamer

DANK!

Meer weten over (het opzetten van) school-community projecten?

→ Laat je mail adres achter voor PPT, handleidingen met voorbeelden, checklists en links!